

Zarządzenie z dnia 1 września 2020 roku
Dyrektora Szkoły Podstawowej z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego nr 10
im. św. Jadwigi Królowej Polski w Rybniku

w sprawie wprowadzenia „Kodeksu etyki nauczycieli” i „Kodeksu etyki
pracowników niepedagogicznych”

Na podstawie art. 68 ust. 2 pkt 5 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 roku o finansach publicznych zarządzam, co następuje:

§ 1.

Wprowadzam „Kodeks etyki nauczycieli”, który stanowi załącznik nr 1 do zarządzenia i „Kodeks etyki pracowników niepedagogicznych”, który stanowi załącznik nr 2 do zarządzenia.

§ 2.

Nadzór nad realizacją zarządzenia sprawuje dyrektor.

§ 3.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

KODEKS ETYKI NAUCZYCIELI

§ 1.

1. Naczelną wartością jest dla nauczyciela dobro uczniów. Celem jego działalności profesjonalnej jest wspieranie uczniów we wszechstronnym rozwoju osobistym.
2. „Kodeks etyczny nauczycieli”, zwany w dalszej części „Kodeksem”, jest zbiorem zasad służących nauczycielowi Szkoły Podstawowej z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego nr 10 im. św. Jadwigi Królowej Polski w Rybniku, zwanej dalej Szkołą, pomocą w rozstrzygnięciu problemów etycznych jego zawodu.
3. „Kodeks” jest wyrazem przekonania, że działania nauczyciela wobec uczniów i ich rodziców lub opiekunów prawnych, podejmowane w ramach jego czynności zawodowych, mają szczególny wymiar etyczny wynikający z roli społecznej nauczyciela.
4. Społeczna rola nauczyciela wynika z wpływu, jaki może on swoimi działaniami wywierać na życie innych ludzi i ze społecznych oczekiwań wobec przedstawicieli zawodu nauczycielskiego. Jako profesjonalista pracujący w osobistych relacjach z uczniami i ich rodzicami lub opiekunami prawnymi, nauczyciel jest odpowiedzialny za charakter i skutki wpływu wynikające z tych relacji. Jako dysponent dóbr edukacyjnych nauczyciel ponosi odpowiedzialność za sprawiedliwy dostęp do możliwości rozwojowych pozostających w jego dyspozycji. Jako reprezentant świata dorosłych wobec uczniów, nauczyciel bierze na siebie odpowiedzialność za przekazywanie uczniom wartości, norm życia społecznego i wiedzy delegującej go społeczności.
5. W pracy zawodowej nauczyciel kieruje się fundamentalnymi wartościami humanistycznymi zawartymi w „Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka” Organizacji Narodów Zjednoczonych, zwłaszcza godnością człowieka jako osoby, jego podmiotowością, autonomią i prawem do nieskrępowanego rozwoju.
6. Szczególną wartością jest dla nauczyciela godność zawodu nauczycielskiego rozumiana jako fundament zaufania i prestiżu środowiska zawodowego nauczycieli. Nauczyciel jest świadom, że każde naruszenie zasad etyki

zawodowej podważa godność zawodową i może mieć negatywny wpływ nie tylko dla niego, ale i na całe środowisko nauczycielskie.

7. Nauczyciel zdaje sobie sprawę, że jego osobista postawa wobec wartości życia społecznego, norm prawnych, moralnych i obyczajowych są nierozzerwalnie związane z godnością jego zawodu, co sprawia, że jest on szczególnie odpowiedzialny za przestrzeganie zasad etycznych w życiu prywatnym.
8. Dla zapewnienia jak najwyższego poziomu wykonywanej pracy, nauczyciel dokłada wszelkich starań, aby stale rozwijać swoją wiedzę, wrażliwość etyczną oraz umiejętności interpersonalne.

§ 2.

1. Nauczyciel respektuje prawa dziecka jako osoby ludzkiej wyrażone w „Konwencji Praw Dziecka” i innych aktach obowiązujących w Polsce i dokłada starań, aby były one znane oraz właściwie chronione i realizowane w jego miejscu pracy. W szczególności nauczyciel respektuje i chroni prawa ucznia i jego rodziców lub opiekunów prawnych do kierowania się własnym systemem wartości, dokonywania własnych wyborów, oraz ich prawo do intymności.
2. Nauczyciel w swoim postępowaniu wobec ucznia i jego rodziców lub opiekunów prawnych kieruje się zasadą niezbywalności ich praw, co oznacza, że nikomu nie wolno ich zawiesić, unieważnić lub uzależniać ich stosowania od postaw i zachowania ucznia lub jakichkolwiek innych okoliczności.
3. Nauczyciel dba o utrzymanie możliwie najwyższego poziomu swej pracy, bez względu na jakiegokolwiek indywidualne cechy uczniów i ich rodziców lub opiekunów prawnych czy też na jego osobisty do nich stosunek. Nauczyciel jest szczególnie odpowiedzialny za to, aby cechy różnicujące odbiorców jego działań, takie jak rasa, religia, narodowość, światopogląd i system wartości, pozycja społeczna, sytuacja materialna, poglądy polityczne, a także stosunek do Szkoły i edukacji oraz charakter problemów wychowawczych – w żaden sposób nie pociągały za sobą dyskryminacji tych osób w środowisku szkolnym i w dostępie do dóbr edukacyjnych.
4. Nauczyciel dokłada starań, aby jak najlepiej poznać problemy, możliwości i inne uwarunkowania ucznia, i aby najtrafniej dostosowywać cele i metody swoich działań do jego indywidualnych potrzeb i możliwości. Nauczyciel nie może

dopuszczać do dyskryminowania ucznia w jego dostępie do dóbr edukacyjnych z powodu jego indywidualnych uwarunkowań.

5. Nauczyciel powinien zrozumiale przekazywać uczniowi i jego rodzicom lub opiekunom prawnym wiedzę o tym, jak rozpoznaje jego sytuację i problemy oraz informować o celach swoich działań wychowawczych i dydaktycznych, stosowanych metodach, wynikach i postępach uzyskiwanych przez ucznia oraz sposobach ich udostępnienia. Nauczyciel stara się uzyskać zrozumienie odbiorców dla przekazywanych informacji i akceptację dla planowanych działań.
6. Nauczyciel nie może wykorzystywać swojej pozycji dla osiągnięcia kosztem ucznia i jego rodziców lub opiekunów prawnych korzyści osobistych. W trosce o godność zawodu, nauczyciel jest szczególnie odpowiedzialny za to, aby rozpoznawać i eliminować wszelkie sytuacje, które mogą być interpretowane jako korupcyjne.
7. Nauczyciela obowiązuje przestrzeganie tajemnicy zawodowej obejmującej informacje o osobistych sprawach jego odbiorców. Ujawnienie wiadomości objętych tajemnicą zawodową jest dopuszczalne jedynie wówczas, gdy:
 - a) zachowanie tajemnicy może prowadzić w przyszłości do poważnego zagrożenia czyjegoś bezpieczeństwa lub innych dóbr osobistych,
 - b) zachowanie tajemnicy może prowadzić w przyszłości do naruszenia prawa,
 - c) ujawnienie poufnych informacji innemu nauczycielowi lub zespołowi nauczycielskiemu jest niezbędne dla zapewniania odpowiedniej skuteczności oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych,
 - d) ujawnienie poufnych informacji innemu specjalście spoza zawodu nauczycielskiego umożliwi świadczenie uczniowi niezbędnej mu profesjonalnej pomocy.
8. Nauczyciel jest odpowiedzialny za kształtowanie konstruktywnych, umożliwiających systematyczną współpracę relacji z rodzicami lub opiekunami prawnymi ucznia, respektuje ich prawa rodzicielskie określone w „Konstytucji” i innych aktach prawnych oraz ich prawo do informacji i konsultacji.
9. W trosce o prestiż i profesjonalny poziom środowiska nauczycielskiego nauczyciel dokłada starań o przejrzystość działań i procedur środowiska nauczycielskiego i zespołu nauczycielskiego w swoim miejscu pracy wobec środowiska lokalnego.
10. Nauczyciel rozumie znaczenie pracy zespołowej dla skuteczności i spójności oddziaływań wychowawczo-dydaktycznych, bierze na siebie odpowiedzialność za

właściwą organizację i poziom tej pracy, przestrzega norm i standardów zespołu, w którym pracuje.

11. W relacjach ze współpracownikami nauczyciel kieruje się zasadą, że ocenianie i konstruktywna krytyka pracy i postępowania każdego nauczyciela jest ważnym narzędziem podwyższenia profesjonalnego poziomu całego środowiska nauczycielskiego. W swoich ocenach jest jednak zobowiązany powstrzymać się od deprecjonowania kogokolwiek jako osoby i od używania profesjonalnych ocen do rozgrywek osobistych. Dbając o godność zawodu, nauczyciel powstrzymuje się od tego typu wypowiedzi w obecności osób postronnych.
12. Nauczyciel ma obowiązek reagować na znane sobie fakty odstępstwa od zasad etyki zawodowej ze strony innych nauczycieli. W takich sytuacjach nauczyciel powinien dołożyć wszelkich starań, aby przekonać współpracownika do zmiany postępowania poprzez interwencję osobistą, odwoływanie się do pomocy innych nauczycieli, zespołu nauczycielskiego lub, gdy to nie przyniesie efektu, do działających na jego terenie organizacji zawodowych nauczycieli.
13. Nauczyciel nie może akceptować warunków pracy, które ograniczają lub uniemożliwiają stosowanie zasad etyki zawodowej.
14. Nauczyciel powinien odstępować od działań zawodowych, jeżeli jego osobista sytuacja psychiczna lub fizyczna lub inne okoliczności mogą istotnie obniżyć jakość wykonywanej pracy.

Załącznik nr 2 do zarządzenia z dnia 1 września 2020 roku – „Kodeks etyki pracowników niepedagogicznych”

KODEKS ETYKI PRACOWNIKÓW NIEPEDAGOGICZNYCH

§ 1.

1. „Kodeks etyki pracowników niepedagogicznych”, zwany w dalszej części „Kodeksem”, jest zbiorem wartości etycznych i zasad wyznaczających standardy postępowania pracowników niepedagogicznych Szkoły Podstawowej z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego nr 10 im. św. Jadwigi Królowej Polski w Rybniku, zwanej dalej Szkołą, w związku z wykonywaniem przez nich służby publicznej.
2. Poszanowanie tych wartości i przestrzeganie zasad zawartych w „Kodeksie” służy budowaniu przyjaznej administracji publicznej i kształtowaniu właściwych relacji pracowników niepedagogicznych z uczniami, ich rodzicami lub prawnymi opiekunami, współpracownikami oraz społecznością lokalną.
3. Pracownicy niepedagogiczni traktują pracę jako służbę publiczną, na zajmowanych stanowiskach służą samorządowi lokalnemu i społeczeństwu, przestrzegają porządku prawnego oraz wykonują powierzone im zadania.

§ 2.

Pracownicy niepedagogiczni działają zgodnie z zasadą praworządności, a w szczególności:

- 1) wykonują swoje obowiązki z zachowaniem najwyższej staranności, przestrzegając przepisów obowiązującego prawa, mając na względzie interes publiczny,
- 2) zwracają uwagę na to, aby decyzje dotyczące praw lub interesów jednostek posiadały podstawę prawną, a ich treść była zgodna z obowiązującym porządkiem prawnym.

§ 3.

Pracownicy niepedagogiczni działają zgodnie z zasadą rzetelności, a w szczególności:

- 1) wykonują swoje obowiązki sumiennie, wykorzystując w sposób najlepszy swoją wiedzę i umiejętności,
- 2) podejmowane działania opierają na prawidłowo dokonanych ustaleniach, a uzyskane informacje wykorzystują wyłącznie do celów służbowych,
- 3) wiedzą, że interes publiczny wymaga działań rozważnych, ale skutecznych i realizowanych w sposób zdecydowany,
- 4) w rozpatrywaniu spraw nie kierują się emocjami, uznają i naprawiają swoje błędy,
- 5) dotrzymują zobowiązań, kierując się prawem i przewidzianym trybem działania.

§ 4.

Pracownicy niepedagogiczni działają zgodnie z zasadą bezstronności i bezinteresowności, a w szczególności:

- 1) nie uczestniczą w podejmowaniu decyzji, naradach lub opiniowaniu w sprawach, w których mają bezpośredni lub pośredni interes osobisty,
- 2) w prowadzonych sprawach równo i bez uprzedzeń traktują wszystkich uczestników, a także udzielają im wszechstronnej pomocy,
- 3) nie wykorzystują i nie pozwalają na wykorzystanie powierzonych im zasobów, kadr i mienia w celach prywatnych,
- 4) nie angażują się w działania o charakterze politycznym, nie ulegają wpływom i naciskom politycznym, które mogą prowadzić do działań stronnicych lub sprzecznych z interesem publicznym,
- 5) pełniąc obowiązki kierują się interesem Szkoły i społeczeństwa, nie czerpią korzyści materialnych ani osobistych z tytułu sprawowanej funkcji, nie działają też w prywatnym interesie osób lub grup osób,
- 6) nie czynią użytku z uprzywilejowanego dostępu do informacji,
- 7) nie ulegają żadnym naciskom, nie przyjmują żadnych zobowiązań wynikających z pokrewieństwa lub znajomości.

§ 5.

Pracownicy niepedagogiczni działają zgodnie z zasadą profesjonalizmu, a w szczególności:

- 1) w sposób rzetelny, sumienny i terminowy wykonują swoje obowiązki,
- 2) są zawsze przygotowani do jasnego – merytorycznego i prawnego – uzasadnienia podejmowanych decyzji oraz trybu i sposobu postępowania,

- 3) dążą do pełnej znajomości aktów prawnych oraz wszystkich faktycznych i prawnych okoliczności prowadzonych lub opiniowanych spraw,
- 4) dbają o systematyczne podnoszenie kwalifikacji zawodowych,
- 5) korzystają z powierzonych uprawnień wyłącznie dla osiągnięcia celów, dla których uprawnienia te zostały im nadane.

§ 6.

Pracownicy niepedagogiczni działają zgodnie z zasadą jawności, a w szczególności:

- 1) wykonują swoje obowiązki zgodnie z przyjętymi standardami i procedurami,
- 2) szanują prawo obywateli do informacji, z zachowaniem przepisów o tajemnicy ustawowo chronionej.

§ 7.

Pracownicy niepedagogiczni działają zgodnie z zasadą odpowiedzialności, a w szczególności:

- 1) nie uchylają się od podejmowania trudnych rozstrzygnięć oraz odpowiedzialności za swoje postępowanie,
- 2) zachowują się godnie w miejscu pracy i poza nim,
- 3) postępują tak, aby wzmocnić autorytet i wiarygodność Szkoły.

§ 8.

Pracownicy niepedagogiczni działają zgodnie z zasadą uprzejmości, a w szczególności:

- 1) w stosunku do uczniów, współpracowników i przełożonych są uprzejmi, życzliwi, cierpliwi, kulturalni i opanowani oraz nie wywyższają się,
- 2) w przypadku, gdy okaże się, że w danej sprawie nie są właściwi, grzecznie kierują interesanta do odpowiedniego pracownika.

§ 9.

1. Pracownicy niepedagogiczni zobowiązani są przestrzegać zapisów „Kodeksu” i kierować się jego zasadami.
2. Niestosowanie zapisów „Kodeksu” znajduje odzwierciedlenie w ocenie pracownika oraz skutkuje udzieleniem kary porządkowej.

3. „Kodeks” podlega corocznemu przeglądowi tak, aby był dokumentem żywym i pomagającym w rzeczywistym kształtowaniu postaw etycznych pracowników niepedagogiczni. Przeglądu dokonuje dyrektor. Dokonanie przeglądu nie musi zostać udokumentowane.